

一、寫國字或注音 (每格2分, 共18分)

奇怪

眼睛

傳消息

告訴

沒錯

忍不住

二、先寫部首, 再造詞 (每格2分, 共16分)

- 顆——(頁)部——(顆粒)
 - 能——(肉)部——(能力)
 - 嚇——(口)部——(驚嚇)
 - 羊——(羊)部——(綿羊)
- 三、選出「信」正確的意思 (寫代號) (每題3分, 共12分)

①聽從、不懷疑。
 ②把言語寫成文字, 傳達給特定對象的書面文件。

- 現在已經很少人寫「信」, 大多使用手機傳遞訊息。(②)
 - 不要輕易相信「網路上的消息」。(①)
 - 老闆很「信」任爸爸, 請他負責這項業務。(①)
 - 這封掛號「信」需要簽名才能領取。(②)
- 四、圈出適當的詞語 (每題3分, 共12分)

- 哥哥不到一分鐘就把課文背起來了, 真是(不可思議、不動聲色)。
- 他(經常、經過)我的教室, 向我打招呼。
- 弟弟寫完考卷後, (仔細、精細)檢查一遍。
- 每個小孩都需要大人用心(照亮、照顧)。

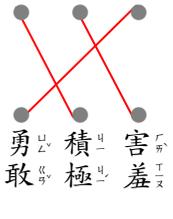
五、根據課文, 回答問題 (每題4分, 共12分)

- 黃狗媽媽最後為什麼忍不住笑了?
 (①大家居然以為蛋是她生的。
 ②大家的表情很有趣。
 ③消息傳得速度太快了。)

- 黃狗媽媽家裡的蛋究竟是誰的?
 (①鴨子 ②鵝媽媽 ③鴛鴦)
- 這一課主要在告訴我們什麼呢?
 (①樂於與朋友分享 ②做事要主動積極 ③遇到疑問時要冷靜觀察與思考)

六、連出句中人物的個性 (每題4分, 共12分)

- 弟弟做錯事時, 會主動承認。
 妹妹上臺表演, 不敢看同學。
 對不懂的事, 哥哥努力學習。
- 七、重組句子 (寫代號) (每題4分, 共8分)



七、重組句子 (寫代號) (每題4分, 共8分)

- 就把它交給警察局 ②我在回家的路上
 ③放學時 ④看到地上有一千元
 (③②④①)
- 這次比賽 ②想和我們分享心中的喜悅
 ③她開心的回到家 ④姐姐拿到獎牌
 (①④③②)

八、造句 (每題5分, 共10分)

- 如果……就……——如果你認真向鋼琴老師學習, 就可以彈奏出美妙的歌曲。
- ……一邊……一邊……——今天全班去動物園, 大家一邊觀察動物, 一邊寫觀察紀錄。